

# TILDE

Transformative and  
Inclusive Leadership from  
Deep Democracy

## KIT DE RANGO



Deep Democracy Denmark



Agentur für angewandte Utopien



Erasmus+



Austrian and National  
Erasmus+ mobility  
support agencies  
Erasmus+ mobility

# ÍNDICE

## **Introducción**

Qué es el rango

página 3 a 6

## **Tipos de rango**

Rango social

Rango contextual

Rango psicológico

Rango espiritual

página 7 a 14

# Introducción

## Qué es el rango

Rango es la suma de **privilegios** que tiene una persona con relación con otra en un momento dado.

**Privilegios** son ventajas que tiene una persona según el lugar que ocupa en la sociedad y su **capacidad de impacto** en otras personas.

La persona puede recibir el privilegio.  
Por ejemplo, cuando su familia tiene dinero.

La persona puede construir el privilegio.  
Por ejemplo, ganar mucho dinero por su trabajo.

El rango puede ser alto o bajo.  
Por ejemplo,  
saber idiomas o tener dinero da un rango alto.

Conocer las **dinámicas** de rango es importante para relacionarnos.

**Capacidad de impacto** es tener efecto o influir en otras personas.

**Dinámica** es la variedad de cambios e interacciones.

El rango no es siempre igual.

El rango cambia según la situación, el momento y la relación con otra persona.

Una persona con estudios tiene rango alto en un país que **reconoce** sus estudios.

**Reconocer** es aceptar, valorar y dejar trabajar.

La misma persona tendrá rango bajo en un país que no reconoce sus estudios.

Por ejemplo, una **persona migrante** tendrá rango más bajo que las que nacieron en el **país de llegada**.

**País de llegada** es el país al que va la persona cuando emigra.

**Persona migrante** es la persona que deja su país de origen para vivir en otro. A veces, por culpa de guerras o pobreza.

Hay personas con rango alto que no quieren perderlo o que no saben que lo tienen.

Esto es un problema porque muchas veces tenemos poder cuando tenemos rango alto.

Y podemos abusar con ese poder de personas con menos rango.

Es importante que las personas facilitadoras puedan reconocer las dinámicas de rango para comprender mejor la diversidad del grupo y cómo se comunica.

Una persona facilitadora es alguien que apoya a personas o grupos de personas. Por ejemplo, puede apoyar al grupo para:

- **dialogar;**
- **gestionar conflictos;**
- favorecer el acercamiento;
- cumplir objetivos;
- mejorar los procesos de grupo;
- divertirse.

**Dialogar** es comunicarse, prestar atención y valorar lo que dicen otras personas.

**Conflicto** es cuando las personas quieren o piensan cosas diferentes y eso crea tensión.

**Gestionar conflictos** es facilitar que las personas dialoguen con respeto y se entiendan mejor.

El rango de una persona manda señales.  
Estas señales son gestos y actitudes **inconscientes**.  
Podemos saber el rango de alguien por sus señales.

**Inconscientes** es  
sin darse cuenta.

Por ejemplo,  
alguien puede mostrar su rango alto  
cuando dialoga con confianza en un grupo.

Por ejemplo,  
alguien puede mostrar su rango bajo  
cuando dialoga con dificultad en un grupo.

No ser conscientes de nuestro rango  
o mandar **dobles señales**  
puede crear problemas en nuestras relaciones  
y en nuestra **comunidad**.

**Dobles señales** es comunicar  
cosas diferentes. Por ejemplo,  
decir una cosa y hacer otra.

**Comunidad** es un grupo de  
personas que comparten algo.

Cuando una persona tiene rango bajo,  
reconoce más fácil  
que otra persona tiene rango alto.

Sin embargo,  
cuando una persona tiene rango alto  
a veces no es consciente de su propio rango.

**Dialogamos** y nos relacionamos mejor  
con otras personas  
cuando somos conscientes del rango.

# Tipos de rango

## Tipos de rango

Hay diferentes tipos de **rango**:

- el rango social;
- el rango contextual;
- el rango psicológico;
- el rango espiritual.

El poder de una persona con relación a otras depende de algunos **aspectos**.

**Rango** es la suma de privilegios de una persona con relación a otra en un momento dado.

**Aspectos** son diferentes partes o lados de algo.

## El rango social

El **rango social** depende de la posición de una persona en la sociedad y de cómo el resto de personas la valoran. Por ejemplo, su género, raza o clase social.

También depende de la posición de una persona en una relación de poder. Por ejemplo, ser docente o estudiante.

El rango social se muestra en lugares donde hay personas que mandan y personas que tienen que obedecer.

Por ejemplo, se muestra en:

- las familias;
- las empresas;
- las organizaciones;
- los gobiernos.



En el rango social influyen:

- las características étnicas, como la cultura o el idioma;
- el género;
- la **orientación sexual**;
- el dinero y el trabajo;
- la religión o la **espiritualidad**;
- la salud física y mental;
- la educación;
- la familia;
- las habilidades;
- las relaciones con otras personas importantes;
- la **belleza normativa**;
- el **rango institucional**.

**Orientación sexual** es hacia quién se siente atraído alguien.

**Espiritualidad** es sentir y creer en algo más allá de lo físico.

**Belleza normativa** es la impuesta. Por ejemplo, el tono de piel o tipo de cuerpo.

El **rango institucional** depende de conocer los **procesos administrativos** que se hacen en una organización. También, de sus recursos y contactos.

**Procesos administrativos** son pasos a seguir para realizar gestiones.

Por ejemplo, si una persona consigue un permiso oficial porque tiene un contacto que le ayuda, tiene más rango institucional que una persona que no conoce a nadie.

## El rango contextual

El **rango contextual** depende del grupo en el que está una persona.

Una misma persona puede tener un rango más alto en un grupo y un rango más bajo en otro grupo.

El rango contextual también depende del lugar que ocupa la persona dentro del grupo.

Por ejemplo, la misma persona puede tener un rango alto cuando está con su familia y un rango bajo cuando está en su nuevo trabajo.

El **rango contextual** puede ser lo contrario del **rango estructural**.

Y los dos rangos existen al mismo tiempo.

Una persona migrante puede tener a la vez:

- un rango contextual alto cuando esté con otras personas migrantes;
- un rango estructural bajo cuando esté con personas **funcionarias**.

**Funcionaria** es la persona que trabaja para el gobierno.

En el rango contextual influyen:

- la posición de la persona en el grupo;
- la **antigüedad** dentro del grupo, por ejemplo, si la persona es nueva o no;
- la relación y el trato con líderes del grupo;
- los **conocimientos** y experiencia de la persona con relación a los que el grupo reconoce;
- el acceso a la información importante;
- saber los **lenguajes** y los **códigos** del grupo.

**Antigüedad** es el tiempo que lleva alguien en un lugar.

**Conocimiento** es toda la información aprendida.

Los **lenguajes** y **códigos**

son acciones, pensamientos o palabras que un grupo comparte.

## El rango psicológico

El **rango psicológico** depende de cómo se conoce y se valora a sí misma la persona.

Por ejemplo, si es segura de sí misma o no lo es.

En el rango psicológico influye:

- la confianza y la **autoestima**;
- la seguridad en sus propias opiniones aunque otras personas no las apoyen;
- sentir el amor y el apoyo de otras personas;
- superar con fuerza situaciones difíciles;
- afrontar **con equilibrio** los conflictos;
- superar complejos y emociones dolorosas;
- tener tranquilidad e iniciativa;
- la creatividad para hacer realidad las ideas.

**Autoestima** es lo que una persona piensa de sí misma.

**Con equilibrio** es cuidar las áreas más importantes de la vida sin descuidar las demás.

## El rango espiritual

El **rango espiritual** depende de la búsqueda de una persona más allá de lo **terrenal**.

**Terrenal** es todo lo físico de la Tierra.

Y en cómo la búsqueda le ayuda a vivir y le da apoyo y confianza. Por ejemplo, su fe o relación con la naturaleza.

El rango espiritual también depende de saber apreciar la vida incluso en momentos difíciles.

En el rango espiritual influyen:

- sentir y creer en algo más grande, como la naturaleza o la espiritualidad;
- reflexionar sobre la vida y la muerte de una forma diferente o más profunda.
- creer que hay una razón para lo que ocurre en su vida;
- saber lo que hacer con su vida;
- actuar según lo que cree y quiere.



## Importante

Conciencia de rango es conocer tu rango y el rango del resto de personas.

Dialogas y te relacionas mejor con otras personas cuando eres **consciente** de tu rango.

**Ser consciente** es lo mismo que **darse cuenta**.

Por ejemplo,  
puedes evitar abusar de otras personas cuando tienes rango alto.

Las personas tienen diferente rango.  
El rango cambia según la situación, el momento y la relación con otra persona.

Por ejemplo, cuando alguien con rango alto dialoga en un grupo,  
recibe más atención que el resto del grupo.

Ser consciente del rango es importante.